



# Piano di Miglioramento (PDM) Triennio 2022/2025

Dell'istituzione scolastica BGSD01500E  
LICEO ARTISTICO "ANDREA FANTONI"

APPROVATO COLLEGIO DOCENTI DEL 29 OTTOBRE 2021



## Indice

0. Premessa	3
1. Obiettivi di processo	
1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)	5
1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo	6
1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza	8
2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo	12
3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato	
3.1 Tempi di attuazione delle attività	22
4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento	
4.1 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola	25
4.2 Modalità di diffusione dei risultati del PDM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica	25



Premessa

## Dal RAV al PDM

Il Piano di miglioramento parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'Istituto, così come contenute nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato sul portale del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Si riprendono qui in forma ridotta gli elementi conclusivi del RAV, ossia Priorità e Traguardi di lungo periodo.

Le **priorità** che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio sono:

1. Potenziare le attività di inclusione e differenziazione, ossia realizzare progetti volti a migliorare l'inclusione di tutti gli alunni e implementare la diffusione di buone pratiche educative che mirano a migliorare le competenze sociali degli studenti.
2. Innalzare i risultati nelle prove standardizzate (INVALSI) al fine di ridurre la varianza tra le classi negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate.
3. Sviluppare le competenze chiave e di cittadinanza attiva e democratica attraverso il potenziamento della rete educativa con enti locali per la valorizzazione del territorio; sviluppare le competenze digitali degli studenti.

I **traguardi** che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono:

1. Realizzare progetti volti a favorire l'inclusione di tutti gli alunni e implementare la diffusione di buone pratiche educative e sociali, anche per la prevenzione ed il contrasto del bullismo e del cyberbullismo.
2. Allineare i risultati delle prove INVALSI di italiano, inglese e matematica con i risultati medi regionali.
3. Collaborare con enti territoriali per consolidare e approfondire lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze di cittadinanza globale e utilizzare il territorio in chiave di cittadinanza attraverso la scoperta del passato, delle tradizioni, dell'arte e della storia; consolidare interventi educativi volti a potenziare le competenze digitali degli studenti.

Le **motivazioni** della scelta effettuata nascono dalla lettura dei dati delle Prove Nazionali e dal rapporto di autovalutazione del Liceo. Sono stati analizzati inoltre i risultati scolastici, i questionari di gradimento rivolti a studenti, famiglie e docenti somministrati a fine anno scolastico. Dal monitoraggio del PDM relativo al triennio 2019/2022, con particolare attenzione alle integrazioni introdotte nell'aggiornamento relativo all'a.s 2020/2021, si è evidenziato un miglioramento delle criticità riportate. Si è ritenuto opportuno continuare il percorso avviato nel precedente PDM per quanto riguarda l'area di processo inclusione e differenziazione, in ottica di un miglioramento continuo. Le nuove priorità individuate partono dall'analisi del fabbisogno scolastico, in particolare in seguito all'emergenza COVID-19, e mirano a recuperare e



consolidare le **competenze sociali e civiche**, che permettono agli studenti di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa della comunità scolastica, e consolidare le **competenze di base** disciplinari per consentire un miglioramento degli esiti scolastici.

### **Concordanza tra PTOF e PDM**

I progetti attualmente presenti all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa risultano funzionali al raggiungimento degli obiettivi individuati nel RAV ed esplicitati nel presente Piano di Miglioramento.



## 1. Obiettivi di processo

### 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Area di processo	Obiettivi di processo	Connesso alla priorità		
		1	2	3
1. Curricolo, progettazione e valutazione	Aggiornare, utilizzare e diffondere il curricolo verticale d'istituto		X	
	Aggiornare, utilizzare e diffondere criteri di valutazione comuni per discipline e per percorsi didattici trasversali		X	
	Incrementare gli interventi di recupero e potenziamento riguardanti le discipline di italiano, matematica e lingua straniera.	X	X	
	Strutturare interventi di recupero mirati e individualizzati a seconda delle difficoltà degli studenti	X	X	X
2. Inclusione e differenziazione	Prevedere azioni di sensibilizzazione e prevenzione finalizzate a contrastare comportamenti violenti o discriminatori	X		X
	Avanzare proposte di <i>co-teaching</i> tra studenti: interne alla scuola che aiutino la convivenza, la coesione e il confronto tra pari e tra gruppi classe.	X	X	X
	Potenziare l'utilizzo di modalità didattiche inclusive innovative grazie all'utilizzo delle nuove tecnologie.	X	X	X
3. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Proporre un percorso di formazione per i docenti sulla didattica inclusiva	X	X	
	Valorizzare la figura dell'animatore digitale promuovendo la formazione interna con corsi di aggiornamento rivolti agli studenti sugli strumenti didattici per l'inclusione		X	X
	Proporre un percorso di formazione per i docenti in materia di docenza, formazione, educazione e informatizzazione.	X	X	
5. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Promuovere e coordinare iniziative e percorsi per la valorizzazione del territorio e l'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva.	X		X
6. Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Migliorare le prestazioni dei Servizi Amministrativi in funzione alle richieste dell'utenza e del personale interno	X		X
	Migliorare il sito della scuola			X



## 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	<b>Obiettivo di processo elencati</b>	<b>Fattibilità (da 1 a 5)</b>	<b>Impatto (da 1 a 5)</b>	<b>Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento</b>
1	Aggiornare e diffondere il curriculum verticale d'istituto	5	5	25
2	Aggiornare e diffondere criteri di valutazione comuni per discipline e per percorsi didattici trasversali	5	4	20
3	Potenziare gli interventi di recupero e potenziamento riguardanti le discipline di italiano, matematica e lingua straniera.	4	5	20
4	Strutturare interventi di recupero mirati e individualizzati a seconda delle difficoltà degli studenti	4	4	16
5	Prevedere azioni di sensibilizzazione e prevenzione finalizzate a contrastare comportamenti violenti o discriminatori	4	5	20
6	Avanzare proposte di co-teaching tra studenti: promuovere attività digitali e di laboratorio interno alla scuola che aiutino la convivenza, la coesione e il confronto tra pari e tra gruppi classe.	3	4	12
7	Potenziare l'utilizzo di modalità didattiche inclusive innovative grazie all'utilizzo delle nuove tecnologie.	3	4	12
8	Proporre un percorso di formazione per i docenti sulla didattica inclusiva	4	4	16
9	Valorizzare la figura dell'animatore digitale promuovendo la formazione interna con corsi di aggiornamento degli strumenti didattici per l'inclusione	4	4	16
10	Proporre un percorso di formazione per i docenti in materia di docenza, formazione, educazione e informatizzazione.	4	4	16



11	Promuovere e coordinare iniziative e percorsi per la valorizzazione del territorio e l'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva.	4	4	16
12	Migliorare le prestazioni dei Servizi Amministrativi in funzione alle richieste dell'utenza e del personale interno	4	4	16
13	Migliorare il sito della scuola	5	4	20



### 1.3 Elenco degli obiettivi di processo

Obiettivo di processo	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
<p>1</p> <p>Aggiornare, utilizzare e diffondere il curricolo verticale d'istituto.</p>	<p>Creazione di una didattica omogenea tramite l'applicazione di conoscenze, competenze e abilità condivise.</p> <p>Strutturare un percorso didattico il più possibile coerente e unitario</p> <p>Favorire la condivisione di scelte scolastiche</p>	<p>Coordinamento tra docenti della stessa disciplina all'interno di riunioni d'area</p>	<p>Documenti prodotti in sede di riunioni d'area</p> <p>Pubblicazione e condivisione dei curricoli</p>
<p>2</p> <p>Aggiornare, utilizzare e diffondere criteri di valutazione comuni per discipline e per percorsi didattici trasversali</p>	<p>Produzione e utilizzo di strumenti comuni per la valutazione</p>	<p>Coordinamento tra docenti della stessa disciplina all'interno di riunioni d'area</p> <p>Elaborazione di strumenti per la valutazione periodica e finale con utilizzo di indicatori specifici per disciplina</p>	<p>Utilizzo dello strumento</p> <p>Rilevazione del grado di efficacia dello strumento attraverso un questionario di gradimento</p>
<p>3</p> <p>Potenziare gli interventi di recupero e potenziamento riguardanti le discipline di italiano, matematica e lingua straniera.</p>	<p>Miglioramento dei risultati e dei livelli di apprendimento degli studenti nelle prove di italiano, inglese e matematica</p> <p>Potenziamento delle competenze nelle discipline indicate</p> <p>Ridurre la varianza entro e fra le classi dell'istituto</p> <p>Accrescere l'interesse per le discipline</p>	<p>Progressi degli alunni nelle verifiche e nelle valutazioni finali</p>	<p>Esiti delle prove scolastiche</p> <p>Esiti delle prove Invalsi</p>





4 Strutturare interventi di recupero mirati e individualizzati a seconda delle difficoltà degli studenti	Accrescere l'interesse per la didattica Fornire interventi e materiali per il recupero e il potenziamento della disciplina	Numero e tipologia degli interventi previsti	Utilizzo delle risorse di recupero e potenziamento messe a disposizione dai docenti Rilevazione del grado di efficacia dello strumento attraverso un questionario di gradimento
5 Prevedere azioni di sensibilizzazione e prevenzione finalizzate a contrastare comportamenti violenti o discriminatori	Potenziare le competenze sociali degli studenti Rispetto dell'altro	Progetti e interventi finalizzati all'inibizione e contrasto di ogni forma di bullismo e cyberbullismo	Progetti attivati sulle classi (in particolare per gli studenti del primo biennio) Partecipazione e numero di presenze ai progetti Rilevazione del grado di efficacia dello strumento attraverso un questionario di gradimento
6 Avanzare proposte di co-teaching tra studenti: promuovere attività digitali e di laboratorio interno alla scuola che aiutino la convivenza, la coesione e il confronto tra pari e tra gruppi classe soprattutto nei percorsi di insegnamento trasversale.	Migliorare la convivenza, la coesione e il confronto tra pari	Numero di iniziative attivate durante l'anno Numero di alunni partecipanti	Relazioni di docenti e alunni sulle attività messe in atto
7 Potenziare l'utilizzo di modalità didattiche inclusive innovative grazie all'utilizzo delle nuove tecnologie.	Miglioramento delle capacità digitali degli studenti	Numero di classi coinvolte	Rilevazione del grado di efficacia del corso attraverso un questionario di gradimento



<p>8</p> <p>Proporre un percorso di formazione per i docenti sulla didattica inclusiva</p>	<p>Ampliare la formazione dei docenti in merito alla didattica inclusiva</p> <p>Momenti di apertura, dialogo e confronto durante gli interventi formativi</p> <p>Miglioramento generale del processo di insegnamento - apprendimento</p>	<p>Livello di partecipazione e gradimento delle proposte formative</p> <p>Realizzazione in classe di pratiche didattiche inclusive</p> <p>Collaborazione con i colleghi di area disciplinare e con i colleghi del consiglio di classe</p>	<p>Registrazione del livello di partecipazione agli incontri di formazione</p> <p>Diffusione e condivisione di pratiche didattiche inclusive</p>
<p>9</p> <p>Valorizzare la figura dell'animatore digitale promuovendo la formazione interna con corsi di aggiornamento sugli strumenti didattici per l'inclusione</p>	<p>Migliorare la conoscenza e la diffusione di strumenti digitali in supporto alla didattica</p> <p>Innalzamento delle competenze digitali dei docenti e, di riflesso, degli studenti</p>	<p>Numero di corsi di aggiornamento attivati.</p> <p>Numero di docenti partecipanti.</p>	<p>Percentuale di docenti iscritti ai corsi di formazione.</p> <p>Report valutativi dei docenti.</p>
<p>10</p> <p>Proporre un percorso di formazione per i docenti in materia di docenza, formazione, educazione e informatizzazione.</p>	<p>Migliorare la formazione specifica dei docenti.</p>	<p>Numero di corsi di aggiornamento attivati.</p> <p>Numero di docenti partecipanti.</p>	<p>Percentuale di docenti iscritti ai corsi di formazione.</p> <p>Report valutativi dei docenti.</p>
<p>11</p> <p>Promozione e coordinamento di iniziative e percorsi per la valorizzazione del territorio e l'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva.</p>	<p>Acquisizione e sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva da parte degli studenti</p>	<p>Numero di progetti o percorsi attivati</p> <p>Numero di classi partecipanti</p>	<p>Report valutativi dei docenti</p> <p>Rilevazione del grado di efficacia e gradimento dei percorsi attraverso un questionario di gradimento</p>
<p>12</p> <p>Migliorare le prestazioni dei Servizi Amministrativi in</p>	<p>Agevolare la comunicazione tra i Servizi Amministrativi e l'utenza</p>	<p>Documentazione digitalizzata</p>	<p>Report valutativi del Sistema Qualità</p>



funzione alle richieste dell'utenza e del personale interno	Digitalizzazione della documentazione scolastica  Digitalizzazione delle procedure  Dematerializzazione scolastica	Aggiornamento delle piattaforme scolastiche	
13  Migliorare il sito della scuola	Potenziare le funzionalità del sito scolastico  Creare un sito facilmente fruibile dalla comunità scolastica  Dare maggiore visibilità della scuola	Partecipazione dell'utenza alle iniziative scolastiche promosse dal sito della scuola (es. Open Day)  Frequentazione attiva degli utenti al sito della scuola	Report valutativi del Sistema Qualità



## 2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

**Obiettivo 1 (Curricolo e progettazione):** Aggiornare, utilizzare e diffondere il curricolo verticale d'istituto

- Azione 1

<b>Azione prevista</b>	Aggiornamento e condivisione da parte di ogni area di disciplinare di un curricolo di insegnamento, aderente alle Indicazioni nazionali del 2010
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine</b>	Collaborazione tra docenti, condivisione di proposte, condivisione di punti di forza e criticità. Autoformazione dei docenti e introduzione di innovazioni didattiche
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine</b>	Aumento del carico di lavoro per i docenti
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine</b>	Condivisione di un curricolo per competenze, coerente, unitario e costantemente revisionato Condivisione di scelte metodologico-didattiche
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine</b>	Ridondanza della programmazione e delle attività previste

- Azione 2

<b>Azione prevista</b>	Confronto in merito dell'insegnamento trasversale di educazione civica
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine</b>	Creazione di attività disciplinari specifiche per materia che possano rientrare nel curricolo di educazione civica.
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine</b>	Aumento del carico di lavoro per i docenti
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine</b>	Rafforzamento dell'insegnamento di educazione civica Documentazione e condivisione dei percorsi
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine</b>	Ripetizione annuale degli argomenti proposti.



**Obiettivo 2 (Area 1):** Aggiornare, utilizzare e diffondere criteri di valutazione comuni per discipline e per percorsi didattici trasversali.

Azioni:

- Azione 1

<b>Azione prevista</b>	Condivisione collettiva di criteri di monitoraggio, diffusione di griglie specifiche per ogni disciplina
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine</b>	Collaborazione e condivisione di criteri tra docenti della stessa area disciplinare Maggiore oggettività e uniformità nella valutazione
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine</b>	Aumento del carico di lavoro per i docenti Resistenza al nuovo strumento
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine</b>	Condivisione di linee educative e metodi di valutazione
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine</b>	Eccessiva omogeneità della valutazione che non tiene conto del percorso formativo dell'alunno

**Obiettivo 3 (Area 1):** Incrementare gli interventi di recupero e potenziamento riguardanti le discipline di italiano, matematica e lingua straniera.

- Azione 1

<b>Azione prevista</b>	Organizzare un corso di recupero di italiano e matematica per le classi del biennio al termine del primo periodo di valutazione
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine</b>	Miglioramento dei risultati degli allievi nelle prove Incremento dell'inclusività scolastica, riallineamento rispetto al gruppo classe
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine</b>	Aumento del carico di lavoro per i docenti
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine</b>	Sviluppo delle abilità linguistiche degli studenti Recupero e miglioramento dei risultati scolastici Riduzione della varianza fra le classi



<b>Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine</b>	
--	--

- Azione 2

<b>Azione prevista</b>	Incentivare la partecipazione degli alunni a concorsi letterari, competizioni scolastiche e attività didattiche con lo scopo di potenziare le competenze linguistiche
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine</b>	Graduale acquisizione di competenze linguistiche Valorizzazione degli alunni
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine</b>	Aumento del carico di lavoro per i docenti per la ricerca di concorsi e competizioni da proporre
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine</b>	Opportunità di aggregazione, di sviluppo della creatività e di potenziamento delle competenze di scrittura
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine</b>	Ridondanza dei concorsi proposti

- Azione 3

<b>Azione prevista</b>	Organizzazione di un corso di potenziamento di inglese in preparazione al FIRST
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine</b>	Rafforzamento delle conoscenze degli allievi nella disciplina Sviluppo della capacità di comunicare con chiarezza, precisione ed efficacia sia nell'uso della parola che in quello della scrittura in lingua inglese.
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine</b>	Aumento del carico di lavoro per i docenti
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine</b>	Potenziamento delle competenze e delle abilità in lingua inglese
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine</b>	Impegno scolastico troppo oneroso.

- Azione 4:



<b>Azione prevista</b>	Proporre un corso di potenziamento delle abilità logico-matematiche nel secondo quadrimestre per le classi quarte e quinte del liceo in preparazione del test di ingresso universitario
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine</b>	Favorire e stimolare la collaborazione e la coesione fra i docenti Potenziamento delle competenze logico-matematiche degli allievi
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine</b>	Aumento del carico di lavoro per i docenti
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine</b>	Incremento dei livelli di apprendimento nelle discipline di matematica, fisica e chimica Superamento dei test d'ingresso universitari
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine</b>	Impegno scolastico troppo oneroso.

**Obiettivo 4 (Area Curricolo e Progettazione):** Strutturare interventi di recupero mirati e individualizzati a seconda delle difficoltà degli studenti

- Azione 1

<b>Azione prevista</b>	Individuare all'interno dei dipartimenti le difficoltà e le criticità degli studenti nelle competenze di base (area linguistico-espressiva e logico matematica)
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine</b>	Condivisione di interventi di recupero tra docenti e individuazione di obiettivi comuni
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine</b>	Aumento del carico di lavoro per i docenti
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine</b>	Miglioramento dei risultati scolastici per gli studenti Allineamento dei risultati nelle Prove Nazionali Omogeneità nei livelli di apprendimento
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine</b>	Difficoltà dei docenti nello svolgimento del piano di lavoro disciplinare



- Azione 2

<b>Azione prevista</b>	Progettare interventi di recupero mirati ed efficaci (es. sportelli di recupero, potenziamento disciplinare in orario curricolare, corsi di recupero per gruppi di livello, ecc...) che rispondano alle esigenze degli studenti
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine</b>	Miglioramento dei risultati scolastici per gli studenti
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine</b>	Aumento del carico di lavoro per i docenti
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine</b>	Allineamento dei risultati nelle Prove Nazionali Omogeneità nei livelli di apprendimento
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine</b>	Difficoltà dei docenti nello svolgimento del piano di lavoro disciplinare

**Obiettivo 5 (Area Inclusione e differenziazione):** Prevedere azioni di sensibilizzazione e prevenzione finalizzate a contrastare comportamenti violenti o discriminatori

<b>Azione prevista</b>	Pianificazione e realizzazione di percorsi formativi su temi quali integrazione, bullismo e cyberbullismo (es. Unplugged, Cuoricone, ecc..)
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine</b>	Sensibilizzazione degli studenti alle tematiche per prevenire comportamenti scorretti
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine</b>	/
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine</b>	Favorire lo sviluppo di comportamenti sociali corretti e promuovere la diffusione di corrette pratiche educative
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine</b>	/

**Obiettivo 6 (Area Inclusione e differenziazione):** Avanzare proposte di co-teaching tra studenti: promuovere attività digitali e di laboratorio interno alla scuola che aiutino la convivenza, la coesione e il confronto tra pari e tra gruppi classe.





- Azione 1

<b>Azione prevista</b>	Proporre iniziative laboratoriali tra studenti, che invitino gli studenti più grandi ad insegnare qualcosa a quelli delle classi inferiori (ministage, giornate dell'arte, prove delle competenze)
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine</b>	Collaborazione tra studenti. Confronto e apprendimento tra pari. Socialità e responsabilizzazione degli studenti. Inclusione.
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine</b>	Aumento del carico di lavoro per i docenti organizzatori. Possibilità di non eguale partecipazione tra gli studenti.
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine</b>	Ambiente scolastico positivo e rispettoso. Incentivate le relazioni sane tra pari e l'apprendimento extrascolastico.
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine</b>	Difficoltà nella valutazione oggettiva di tali attività.

**Obiettivo 7 (Area Inclusione e differenziazione):** Potenziare l'utilizzo di modalità didattiche inclusive innovative grazie all'utilizzo delle nuove tecnologie.

- Azione 1

<b>Azione prevista</b>	Corso di videoscrittura e utilizzo del computer per la stesura di elaborati rivolto agli studenti del biennio
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine</b>	Graduale acquisizione di competenze informatiche
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine</b>	Aumento del carico di lavoro per i docenti organizzatori
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine</b>	Acquisizione di competenze informatiche spendibili in ambito scolastico e uso consapevole dei mezzi di comunicazione
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine</b>	Possibile uso scorretto delle competenze acquisite

- Azione 2

<b>Azione prevista</b>	Potenziare le azioni di coordinamento dell'animatore digitale attraverso la diffusione di corsi agli alunni sui temi del PNSD
------------------------	---



<b>Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine</b>	Miglioramento delle competenze digitali degli studenti Educazione degli studenti a un uso responsabile delle piattaforme digitali scolastiche
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine</b>	Sovraccarico di lavoro per i docenti
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine</b>	Diffusione e attuazione di pratiche didattiche digitali corrette Condivisione di materiali con il corpo docenti per familiarizzazione con le finalità del PNSD.
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine</b>	Possibile utilizzo scorretto delle competenze acquisite

**Obiettivo 8 (Area Valorizzazione risorse umane):** Proporre un percorso di formazione per i docenti sulla didattica inclusiva

- Azione 1

<b>Azione prevista</b>	Percorsi di formazione laboratoriale per i docenti sulla didattica inclusiva
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine</b>	Miglioramento delle competenze metodologiche dei docenti
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine</b>	Sovraccarico di lavoro
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine</b>	Diffusione e attuazione di pratiche didattiche innovative
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine</b>	

- Azione 2

<b>Azione prevista</b>	Organizzare un incontro per il confronto e il tutoraggio per la stesura dei Piani Didattici Personalizzati (PDP)
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine</b>	Condivisione di pratiche educative e metodologie didattiche
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine</b>	Sovraccarico di lavoro per i docenti e per il referente d'Istituto per l'inclusione
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine</b>	Condivisione di pratiche educative e metodologie didattiche Miglioramento dell'inclusione



<b>Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine</b>	
--	--

**Obiettivo 9 (Area Valorizzazione risorse umane):** Valorizzare la figura dell'animatore digitale promuovendo la formazione interna corsi di aggiornamento degli strumenti didattici per l'inclusione.

- Azione 1

<b>Azione prevista</b>	Organizzazione di corsi di aggiornamento da parte dell'Animatore Digitale rivolti ai docenti
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine</b>	Acquisizione di metodologie didattiche digitali innovative
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine</b>	Aumento del carico di lavoro per i docenti
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine</b>	Formazione del corpo docente Utilizzo in classe di metodologie didattiche innovative
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine</b>	

**Obiettivo 10 (Area Valorizzazione risorse umane):** Proporre un percorso di formazione per i docenti in materia di docenza, formazione, educazione e informatizzazione.

-Azione 1

<b>Azione prevista</b>	Rilevazione del fabbisogno formativo e delle richieste dei docenti con questionario
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine</b>	Collaborazione tra docenti e condivisione di proposte Maggiore formazione del personale docente.
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine</b>	Incremento del carico di lavoro per il personale tecnico e informatico.
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine</b>	Formazione continua del corpo docente



<b>Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine</b>	\
--	---

- Azione 2

<b>Azione prevista</b>	Diffusione di proposte di formazione sul territorio tra docenti
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine</b>	Collaborazione tra docenti e condivisione di proposte Ampliamento delle conoscenze
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine</b>	Aumento del carico di lavoro per i docenti
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine</b>	Formazione continua del corpo docente. Impatto positivo delle nuove competenze acquisite sui risultati degli allievi
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine</b>	\

**Obiettivo 11 (Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie):** Promozione e coordinamento di iniziative e percorsi per la valorizzazione del territorio e l'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva.

- Azione 1

<b>Azione prevista</b>	Diffusione di proposte di formazione sul territorio tra docenti
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine</b>	
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine</b>	Aumento del carico di lavoro per i docenti organizzatori
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine</b>	Consolidamento delle competenze di cittadinanza attiva Consolidamento delle competenze sociali e di co-teaching tra studenti
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine</b>	Ridondanza dei progetti proposti



## Obiettivo 12 (Area Orientamento strategico e organizzazione della scuola)

Migliorare le prestazioni dei Servizi Amministrativi in funzione alle richieste dell'utenza e del personale interno

### Azione 1

<b>Azione prevista</b>	Specializzare una figura per rendere più efficace la digitalizzazione scolastica
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine</b>	Disponibilità immediata di documenti e aggiornamento continuo delle piattaforme scolastiche
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine</b>	Aumento iniziale del carico di lavoro per le parti Resistenza al nuovo mezzo di lavoro (dispositivi digitali)
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine</b>	Creazione di materiale nell'archivio digitale scolastico
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine</b>	/

### - Azione 2

<b>Azione prevista</b>	Potenziare le prestazioni di digitalizzazione dei documenti e delle procedure scolastiche in funzione alle richieste dell'utenza e del personale interno
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine</b>	Disponibilità di documentazione scolastica utile all'utenza
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine</b>	Aumento iniziale del carico di lavoro Resistenza all'utilizzo di documenti digitali
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine</b>	Creazione di un archivio digitale Velocizzazione delle pratiche scolastiche
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine</b>	Perdita delle copie cartacee di documenti chiave

## Obiettivo 13 (Area Orientamento strategico e organizzazione della scuola):

Migliorare il sito della scuola



- Azione 1

Azione prevista	Riorganizzazione del sito della scuola
Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Reperimento facile di informazioni Agevolazione delle comunicazione scuola-famiglia
Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Aumento iniziale del carico di lavoro per i docenti coinvolti, il personale amministrativo e il personale tecnico Resistenza all'utilizzo di documenti digitali
Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Fruibilità dei documenti scolastici Maggiore visibilità della scuola
Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine	/

### 3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

#### 3.1 Tempi di attuazione delle attività

Pianificazione delle attività

Obiettivi di processo	Azione prevista	Annualità
Aggiornare e diffondere il curriculum verticale d'istituto	Produzione da parte di ogni area di disciplinare di un curriculum di insegnamento, aderente alle Indicazioni nazionali del 2010	2022-2023
	Confronto in merito dell'insegnamento trasversale di educazione civica	2022-2023 2023-2024 2024-2025
Aggiornare e diffondere criteri di valutazione comuni per discipline e per percorsi didattici trasversali	Preparazione collettiva di criteri di monitoraggio; produzione e diffusione di griglie specifiche per ogni disciplina	2022-2023
Incrementare gli interventi di recupero e potenziamento riguardanti le discipline di	Organizzare un corso di recupero di italiano e matematica per le classi del biennio al termine del primo periodo di valutazione	2022-2023 2023-2024 2024-2025



italiano, matematica e lingua straniera.	Incentivare la partecipazione degli alunni a concorsi letterari, competizioni scolastiche e attività didattiche con lo scopo di potenziare le competenze linguistiche	2022-2023 2023-2024 2024-2025
	Organizzazione di un corso di potenziamento di inglese in preparazione al FIRST	2022-2023 2023-2024 2024-2025
	Proporre un corso di potenziamento delle abilità logico-matematiche nel secondo quadrimestre per le classi quarte e quinte del liceo in preparazione del test di ingresso universitario	2022-2023 2023-2024 2024-2025
Strutturare interventi di recupero mirati e individualizzati a seconda delle difficoltà degli studenti	Individuare all'interno dei dipartimenti le difficoltà e le criticità degli studenti nelle competenze di base (area linguistico-espressiva e logico matematica)	2022-2023 2023-2024 2024-2025
	Progettare interventi di recupero mirati ed efficaci (es. sportelli di recupero, potenziamento disciplinare in orario curricolare, corsi di recupero per gruppi di livello, ecc...) che rispondano alle esigenze degli studenti	2022-2023 2023-2024 2024-2025
Prevedere azioni di sensibilizzazione e prevenzione finalizzate a contrastare comportamenti violenti o discriminatori	Pianificazione e realizzazione di percorsi formativi su temi quali integrazione, bullismo e cyberbullismo (es. Unplugged, Cuoricone, ecc..)	2022-2023 2023-2024 2024-2025
Avanzare proposte di co-teaching tra studenti: promuovere attività digitali e di laboratorio interno alla scuola che aiutino la convivenza, la coesione e il confronto tra pari e tra gruppi classe.	Proporre iniziative laboratoriali tra studenti, che invitino gli studenti più grandi ad insegnare qualcosa a quelli delle classi inferiori (ministage, giornate dell'arte, prove delle competenze)	2022-2023 2023-2024 2024-2025
Potenziare l'utilizzo di modalità didattiche inclusive innovative grazie all'utilizzo delle nuove tecnologie.	Corso di videoscrittura e utilizzo del computer per la stesura di elaborati rivolto agli studenti del biennio	2022-2023 2023-2024 2024-2025
	Potenziare le azioni di coordinamento dell'animatore digitale attraverso la diffusione di corsi agli alunni sui temi del PNSD	2022-2023 2023-2024 2024-2025
Proporre un percorso di formazione per i docenti sulla didattica inclusiva	Percorsi di formazione laboratoriale per i docenti sulla didattica inclusiva	2023-2024



Valorizzare la figura dell'animatore digitale promuovendo la formazione interna corsi di aggiornamento degli strumenti didattici per l'inclusione	Organizzazione di corsi di aggiornamento da parte dell'Animatore Digitale rivolti ai docenti	2022-2023 2023-2024 2024-2025
Proporre un percorso di formazione per i docenti in materia di docenza, formazione, educazione e informatizzazione.	Rilevazione del fabbisogno formativo e delle richieste dei docenti con questionario	2022-2023 2023-2024 2024-2025
	Diffusione di proposte di formazione sul territorio tra docenti	2022-2023 2023-2024 2024-2025
Promozione e coordinamento di iniziative e percorsi per la valorizzazione del territorio e l'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva.	Promozione e coordinamento di iniziative e percorsi per la valorizzazione del territorio e l'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva.	2022-2023 2023-2024 2024-2025
Migliorare le prestazioni dei Servizi amministrativi in funzione alle richieste dell'utenza e del personale interno	Specializzare una figura per rendere più efficace la digitalizzazione scolastica	2022-2023
	Potenziare le prestazioni di digitalizzazione dei documenti e delle procedure scolastiche in funzione alle richieste dell'utenza e del personale interno	2022-2023 2023-2024 2024-2025
Migliorare il sito della scuola	Riorganizzazione del sito della scuola	2022-2023





## 4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

### 4.1 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

<b>Modalità di condivisione interna</b>	<b>Collegio docenti.</b>
<b>Persone coinvolte</b>	Tutti i docenti.
<b>Strumenti</b>	Documenti condivisi. Verbalì.
<b>Considerazioni nate dalla condivisione</b>	

### 4.2 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

#### Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

<b>Metodi / Strumenti</b>	<b>Destinatari</b>
Pubblicazione sul sito istituzionale. Pubblicazione sul SIDI - Scuola in Chiaro.	Docenti, studenti, genitori.

#### Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno della scuola

<b>Metodi / Strumenti</b>	<b>Destinatari</b>
Pubblicazione sul sito istituzionale. Pubblicazione sul SIDI - Scuola in Chiaro.	Docenti, studenti, genitori.