

OSA - Obiettivi Specifici di Apprendimento

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

PRIMO BIENNIO

CLASSE PRIMA		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Senso critico - Capacità di penetrare il mondo del simbolico 	Riconoscere alcuni simboli della religione cristiana e approcciarsi alla lettura religiosa di un'opera artistica o di forme artistiche derivanti dalla fede cristiana (presepe) e della storia di Gesù Cristo.	Avere un'idea generale del tema trattato, suscitare domande
<ul style="list-style-type: none"> - Approcciare teologicamente un'opera artistica 	Approccio storico letterario e religioso alla Bibbia, struttura, contenuti e cronologie (conoscenze di massima).	Cominciare a capire alcune note teologiche racchiuse in un affresco.
<ul style="list-style-type: none"> - Saper problematizzare/formulare domande - Senso Critico - Estendere la conoscenza del sacro/cultura mondiale 	Conoscenza minima della storia di Gesù Cristo Correlazioni tra la fede cristiana e la vita di esempi di vita cristiana Conoscenza della valenza artistica dei personaggi biblici.	Conoscere in modo sufficiente la struttura della Bibbia e la sua influenza sull'arte e la cultura mondiale.
<ul style="list-style-type: none"> - Creatività - Estendere la conoscenza del sacro/cultura mondiale 	Conoscere la valenza artistica della produzione cinematografica dei personaggi biblici	Incentivare tra gli studenti l'amore per la lettura

CLASSE SECONDA		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Estendere la conoscenza del sacro/cultura mondiale - Capire la complessità del reale - Senso Critico 	Conoscenza del valore umano e storico della tradizione cristiana europea	Riflettere sulla realtà umana e i tentativi di cambiamento delle situazioni

<ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione efficace - Autocoscienza - Gestione delle emozioni - Capacità di pensiero originale\personale 	Saper dibattere attraverso un ascolto attento e un argomentare fondato e ragionato.	Aprirsi alla conoscenza dell'altro e del diverso
<ul style="list-style-type: none"> - Autocoscienza - Capacità di pensiero originale\personale - Capire la complessità del reale - Saper problematizzare\formulare domande 	Cogliere nelle domande dell'uomo e nelle sue esperienze, tracce di un senso religioso e di valori umani condivisi	Riflettere su alcuni aspetti della vita umana

SECONDO BIENNIO

CLASSE TERZA		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione efficace - Autocoscienza - Gestione delle emozioni - Capacità di pensiero originale\personale 	Saper dibattere attraverso un ascolto attento e un argomentare fondato e ragionato.	Conoscere le dinamiche basilari dell'umano
<ul style="list-style-type: none"> - Autocoscienza 	Sviluppare il saper guardarsi interiore e capire le dinamiche di ricerca di se stessi	Destare le domande ultime dell'esistenza
<ul style="list-style-type: none"> - Empatia - Capacità di pensiero originale\personale - Capire la complessità del reale - Saper problematizzare\formulare domande 	Cogliere nelle domande dell'uomo e nelle sue esperienze, tracce di un senso religioso	Imparare a riconoscere le diverse modalità di conoscenza umana

CLASSE QUARTA		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Senso critico - Capacità di penetrare il mondo del simbolico - Estendere la conoscenza del sacro/cultura mondiale - Capacità di lavoro in team 	Saper riconoscere e interpretare il messaggio religioso e i simboli delle varie religioni mondiali	Conoscere minima dell'esistenza di altre religioni nel mondo.
<ul style="list-style-type: none"> - Saper problematizzare\formulare domande - Comunicazione efficace - Capire la complessità del reale - Senso Critico 	Saper problematizzare le tematiche religiose e culturali che sorgono nell'approccio delle religioni Essere in grado di svolgere una ricerca e una esposizione ragionata nel presentare una religione mondiale	Saper strutturare una esposizione su un tema. Capire la differenza tra fede, religiosità e religione

QUINTO ANNO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Autocoscienza - Capacità di relazionarsi agli altri - Empatia 	Essere edotti della complessità della interiorità della persona umana	Saper cogliere la complessità della antropologia umana
<ul style="list-style-type: none"> - Capire la complessità del reale - Senso Critico - Capacità di pensiero originale/personale 	Saper problematizzare le tematiche culturali che sorgono nell'approccio di alcune tematiche storiche	saper cogliere le dinamiche e le ideologie nella storia dei totalitarismi
<ul style="list-style-type: none"> - Capire la complessità del reale - Senso Critico - Capacità di pensiero originale/personale 	<p>Accorgersi dell'omologazione al pensiero dominante in corso</p> <p>Pensare originale/personale</p>	Approcciare la tecniche di manipolazione di massa