



SCUOLA D'ARTE APPLICATA "ANDREA FANTONI"

**REGOLAMENTO DI ISTITUTO  
PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

Agli Studenti  
Alle famiglie degli Studenti  
p.c. ai Docenti

## **REGOLAMENTO DI ISTITUTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

### **Introduzione e quadro normativo di riferimento**

L'emergenza sanitaria ha comportato, nello scorso anno scolastico 2020-2021, l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p)). La ripresa delle attività didattiche nel corrente a.s. 2021-2022 è stata invece caratterizzata da una chiara volontà di riproporre l'attività didattica in presenza, al fine di salvaguardare non solo l'efficacia dei processi di apprendimento, insegnamento e gnoseologici, ma anche per restituire valore all'interazione sociale e alla relazione interpersonale.

Pur tuttavia, potrà essere necessario, nel corso dell'anno scolastico, attivare la modalità di "didattica a distanza" per far fronte a sopravvenute esigenze logistiche, a problematiche derivanti lo stato di salute di alcuni (o tutti) gli studenti del gruppo classe o ancora, per raccogliere le indicazioni delle autorità sanitarie in merito alla prevenzione e/o contenimento del virus Covid-19.

In questi casi, così come già in passato è utile sottolineare che la Didattica Digitale rappresenta una modalità **complementare** alla didattica in presenza, al fine di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti anche in caso di quarantena, (isolamento fiduciario) di singoli insegnanti e/o studenti o dell'intero gruppo-classe.

### **CRITERI per ATTIVAZIONE DDI - DOCENTI**

Per i docenti in quarantena, sia essa derivante da accertato contagio oppure da quarantena di isolamento a seguito di contatto con soggetto positivo, certificata dal Medico di Medicina Generale o dai medici del Sistema Sanitario Nazionale, la Scuola attiverà la DDI – nelle classi a loro assegnate - in modalità sincrona e asincrona, purché essi si trovino nelle condizioni di salute che permettano loro di lavorare.

Viceversa, qualora le condizioni di salute NON permettano loro di svolgere regolarmente lezione, sarà necessario provvedere alla sostituzione.

	SCUOLA D'ARTE APPLICATA "ANDREA FANTONI"	
	<b>REGOLAMENTO DI ISTITUTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA</b>	

### CRITERI per ATTIVAZIONE DDI – ALLIEVI

La DDI potrà essere attivata in modalità plenaria (tutta la classe) su indicazioni delle autorità sanitarie e/o scolastiche, nazionali o locali; potrà altresì essere attivata con modalità individuale esclusivamente per gli studenti in quarantena, sia essa derivante da accertato contagio oppure da quarantena di isolamento a seguito di contatto con soggetto positivo; tale provvedimento dovrà essere certificato dalle autorità sanitarie e sarà cura dello studente e/o della famiglia comunicare e inoltrare la relativa documentazione all'indirizzo [protocolli-covid-19@liceoartisticofantoni.com](mailto:protocolli-covid-19@liceoartisticofantoni.com).

N.B. Per questi studenti la Scuola attiverà la DDI solo qualora siano in condizione di salute tale da permettere loro di seguire le lezioni.

La Didattica Digitale Integrata per il singolo studente potrà essere attivata in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e studente. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

- Attività **sincrone**, ovvero svolte “*live*” con l'interazione in tempo reale tra insegnante e studente. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone le *videolezioni* in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti eventualmente anche la verifica orale degli apprendimenti (interrogazioni\*);

- Attività **asincrone**, ovvero senza l'interazione costante e/o contingente tra insegnante e studente ma che prevedono strumenti per la verifica della fruizione (es: appello, check svolgimento). Sono attività asincrone tutti gli interventi strutturati e documentabili, svolti con l'ausilio di strumenti digitali o grafici quali: l'attività di approfondimento individuale con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante; la visione di videolezioni registrate o altro materiale predisposto o indicato dall'insegnante; esercitazioni grafiche, pratiche, “laboratoriali”; risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale.

N.B: alcune unità di apprendimento possono anche essere svolte in modalità mista, ovvero combinando opportunamente momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona anche nell'ambito della stessa lezione.

L'alunno che non presenta condizione di malattia ma che segue la lezione in DDI è da considerarsi presente a tutti gli effetti; sul registro elettronico sarà registrato come “***presente – fuori aula***”; viceversa, l'alunno in condizione di malattia (anche positivo asintomatico) le cui condizioni di salute permettono di poter seguire la programmazione e che dunque si avvale della DDI per non accumulare lacune nella programmazione didattica sarà registrato come “***non presente***”.

### STRUMENTI

Da tempo la Scuola D'Arte Fantoni si è dotata di strumenti informatici (software e piattaforme) appositamente pensati per sviluppare tutte le relazioni necessarie in formato “telematico” ovvero a distanza; a titolo esemplificativo e non esaustivo:

	SCUOLA D'ARTE APPLICATA "ANDREA FANTONI"	
	<b>REGOLAMENTO DI ISTITUTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA</b>	

- Registro elettronico "*ClasseViva*"
- Pacchetto G-Suite for Education:
- TSPlus Remote Desktop all'indirizzo <https://liwebapp.scuolafantoni.it:4437> con possibilità di utilizzo dei programmi da remoto quali Suite Adobe, Autodesk, etc..

Gli strumenti sopra citati **rispondono ai necessari requisiti di sicurezza** dei dati a garanzia della *privacy*<sup>1</sup> e sono fruibile sia dispositivi portabili (*smartphone, tablet*) sia, come nel caso di TSPlus, da computer (purché collegato a rete internet) equipaggiati con i diversi sistema operativo a disposizione degli utenti privati.

La programmazione della DDI in modalità sincrona segue il medesimo quadro orario settimanale delle lezioni stabilito dall'orario settimanale. A ciascuna classe è assegnato un monte ore settimanale di 36 unità orarie da 50 minuti di attività didattica sincrona, da lunedì al sabato.

Nel caso di videolezioni rivolte all'intero gruppo classe, l'insegnante avvierà direttamente la videolezione utilizzando il canale Google Meet appositamente predisposto per ogni gruppo classe (e per le classi articolate). All'inizio del *meeting*, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza delle studentesse e degli studenti e le eventuali assenze. L'assenza alle videolezioni deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.

Nel caso di videolezione per un singolo o piccolo gruppo, sarà inquadrato unicamente il docente e la lavagna, e sarà possibile l'interazione in via diretta.

In riferimento alle interrogazioni effettuate in DDI, saranno adottati i medesimi criteri delle verifiche in presenza (orali e scritte); per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, si utilizza il registro elettronico<sup>2</sup>, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri. La DDI, di fatto, rappresenta lo "spostamento" in modalità virtuale dell'ambiente di apprendimento e, per così dire, dell'ambiente giuridico in presenza.

Lo staff dell'Ufficio IT della Scuola garantisce il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, anche attraverso collaborazione rivolta ai docenti meno esperti e, nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali e adottando misure di sicurezza adeguate, la creazione e/o la guida all'uso di *repository*, in locale o *in cloud* per la raccolta separata degli elaborati degli alunni e dei verbali delle riunioni degli organi collegiali, qualora svolte a distanza, in modo da garantire la corretta conservazione degli atti amministrativi e dei prodotti stessi della didattica.

La creazione di *repository* scolastiche, che siano esplicitamente dedicate alla conservazione di attività o video-lezioni svolte e tenute dal docente potrà costituire strumento utile non solo per la

<sup>1</sup> Si rimanda al Provvedimento del 26 marzo 2020 - "Didattica a distanza: prime indicazioni" dell'Autorità garante per la protezione dei dati personali.

<sup>2</sup> Per ulteriori informazioni in merito alla tutela della *privacy* si rimanda al documento "Didattica Digitale Integrata e tutela della *privacy*: indicazioni generali" emanato dal Ministero dell'istruzione, in collaborazione con l'Autorità garante per la protezione dei dati personali.

	<b>SCUOLA D'ARTE APPLICATA "ANDREA FANTONI"</b>	
	<b>REGOLAMENTO DI ISTITUTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA</b>	

conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina Privacy e alle necessaria regolazione dei rapporti con eventuali fornitori esterni, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio.

## **REGOLE FONDAMENTALI PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

Alla luce di quanto sopra definito, appare quanto mai necessario individuare una serie di norme, approvate dal Collegio dei Docenti e promosse per il tramite del Coordinatore delle Attività Didattiche e persona da lui delegata, a cui gli studenti dovranno attenersi nel corso delle attività di didattica digitale integrata. Pertanto, gli alunni saranno chiamati a:

- 1) Custodire (in luogo sicuro) del link "di classe" per la connessione alla piattaforma Meet**

**N.B.** è fatto esplicitamente divieto di divulgazione del link Meet.

- 2) Verificare settimanalmente la presenza di lezioni in piattaforma, seguirle con puntualità e partecipazione.**
- 3) Accedere alla piattaforma con almeno 5 minuti di anticipo, in modo da prevenire e risolvere eventuali problemi tecnici**
- 4) Vestire in maniera appropriata, anche se si segue da casa, con il dovuto rispetto per i docenti ed i compagni di classe.**
- 5) Collegarsi alla piattaforma didattica con il proprio nome e cognome evitando pseudonimi o sigle.**

**N.B.** È consentito assistere alla lezione in DDI esclusivamente agli studenti.

- 6) Chiudere tutte le altre applicazioni durante le lezioni.**
- 7) Abbassare la suoneria del cellulare e non rispondere né effettuare telefonate/chat durante le lezioni.**
- 8) Evitare di consumare pasti.**
- 9) Posizionarsi, se possibile, in un locale in cui si è da soli, evitando possibili distrazioni.**
- 10) Disattivare il proprio microfono.**

**N.B.** Ogni studente potrà intervenire, in modo appropriato, riattivando il microfono. Al termine del proprio intervento dovrà disattivare nuovamente il microfono.

- 11) Inquadrare esclusivamente il volto, fatte salve esplicite differenti richieste (es: per**

visualizzare compiti, elaborati o altri elementi legati alla didattica)

- 12) Svolgere le verifiche e le interrogazioni con lealtà senza utilizzare aiuti da parte dei compagni o di persone estranee al gruppo-classe e senza ricorrere a internet o materiale di suggerimento.
- 13) Provvedere all'esecuzione di compiti e/o consegne di lavori nei tempi previsti dal docente e/o inserite nell'Agenda del Registro Elettronico.
- 14) Rispettare sempre le indicazioni del docente. Durante le lezioni mantenere un tono di voce basso ed essere cortesi negli interventi.
- 15) Non registrare né divulgare la lezione "live" al di fuori del gruppo-classe. Non sono consentiti fotogrammi / screenshots / registrazioni vocali dell'attività e delle persone presenti in DDI.

La mancata osservanza delle indicazioni di cui sopra potrà essere oggetto di sanzione da parte del personale docente con *menzione* sulla sezione annotazioni del registro di classe e/o *nota disciplinare* sul registro di classe.

**L'assenza e/o il ritardo e/o l'uscita anticipata per le lezioni in modalità di didattica digitale integrata sono da considerarsi equiparabili alle assenze e/o ritardi e/o uscite anticipate della didattica in presenza. Pertanto verranno conteggiate come ore di assenza/ritardo/uscita e andranno giustificate come accade esattamente per la didattica in presenza**

Il presente regolamento entra in vigore dal 13 settembre 2021 p.v. e sarà pubblicato sul Registro Elettronico e sul sito della scuola nella sezione dedicata al Liceo.

Bergamo, 21.09.2021

Presidente	-	Antonio Parimbelli
Consigliere Delegato	-	Lina Zambelli
Il Coordinatore delle Attività Didattiche	-	Giuseppe Pezzoni
La Vicepresidente	-	Diana Conte
Presidente ODV 231/01	-	Vittorio Bertini